

幼稚園活動津貼運用計劃  
2024-2025 學年

獲發津貼金額（元）： 23186

### 甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

|       |                                     |       |                                     |        |                                     |
|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 語文    | <input checked="" type="checkbox"/> | 幼兒數學  | <input checked="" type="checkbox"/> | 大自然與生活 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 體能與健康 | <input checked="" type="checkbox"/> | 個人與群體 | <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術和創意  | <input checked="" type="checkbox"/> |

☐ 其他：

### 乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

### 學習活動（一）：

|                         |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>舉辦日期</b>             | 2025年2月27日                                                                                                   |
| <b>活動名稱</b>             | 參觀三棟屋博物館                                                                                                     |
| <b>活動形式</b><br>(可選多於一項) | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊<br><br><input type="checkbox"/> 其他（請註明）： |
| <b>活動內容</b>             | 配合主題《文化嘉年華》本校善用教育局的學生活動津貼，安排幼兒參觀三棟屋博物館。藉參觀古建築群，讓幼兒認識香港著名文化古蹟、三棟屋的歷史文化、建築特色及客家人的生活文化等。                        |
| <b>參加人數</b>             | 教師：6人 學生：34人<br><br>其他（請註明）： <span style="float:right;">（總數：40人）</span>                                      |
| <b>預算開支</b>             | \$1600                                                                                                       |
| <b>服務機構／設施性質</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構<br><input type="checkbox"/> 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）   |
| <b>服務機構／設施名稱</b>        | 三棟屋博物館                                                                                                       |

**幼稚園活動津貼運用報告**  
**2024-2025 學年**

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「☒」號）

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                          |                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>活動名稱</b>              | 參觀三棟屋博物館                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                          |                          |
| <b>活動內容及形式是否能達到活動目標</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 達到<br><input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）                                                                                                                                                                          |                                     |                          |                          |
| <b>活動成效</b>              | 活動能                                                                                                                                                                                                                                                        | 十分認同                                | 認同                       | 不認同                      |
|                          | 1. 認識香港的歷史文化和建築特色                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | 2. 讓幼兒知道香港著名文化設施—三棟屋博物館                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | 3. 透過觀察和體驗，了解客家圍村傳統生活方式                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | 4. 擴闊幼兒的生活經驗                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                          | 幼兒表現興奮雀躍，館內導遊亦十分細心運用有趣及生活化的形式讓幼兒清楚明白展品的歷史意義及使用方式。在參觀不同展館的路途時，幼兒須跟隨導遊穿梭在客家建築的不同房舍展館中，當中舊式的客家建築帶有不少樓梯和門檻。提醒幼兒在行走不同展館時需小心注意安全及留意。幼兒亦十分聽從指示，並且覺得這種建築設計對他們來說十分新奇有趣。幼兒在過程中亦踴躍提問，當中包括提問以前客家人的生活方式？或者他們為什麼需要天井等。而這些問題館內導游亦一一詳盡地解答幼兒。最後導遊亦贈送了紀念冊給與參觀的小朋友，回顧這次三棟屋之旅。 |                                     |                          |                          |
| <b>活動的改善建議<br/>/發展空間</b> | 籌備工作大致暢順，由預約三棟屋館、旅遊車過程順利。兩組在參觀上的內容大無差異，但因館內公眾市民較多，部分展館可能因過多人數而無法參觀。而在臨離開展館時，需帶幼兒進行如廁等問題。因館內設施有限，因此在處理如廁的時間多花費了一些時間。在活動後，兩組幼兒分享了參觀三棟屋的照片，而老師亦講解了雙方可能因公眾較多而無法參閱的場館內容。讓未能參觀到某些因人數過多而無法入內的幼兒能補充瞭解相關知識。                                                         |                                     |                          |                          |