

幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

獲發津貼金額（元）： 23186

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他：

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動（三）：

舉辦日期	2025年4月3日
活動名稱	參觀太空館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) :
活動內容	配合繪本《學會愛地球》的主題，本校善用教育局的學生活動津貼，將安排幼兒參觀香港太空館，以讓幼兒認識香港著名文化設施，並透過立體球幕影片，讓幼兒了解氣溫上升對冰川生態系統的影響。
參加人數	教師：6人 學生：34人 其他 (請註明) : (總數：40人)
預算開支	\$2580 (天象節目門券：34幼兒x20=\$680、5成人x40=\$200、1免費=\$880、租車\$1700)
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港太空館

幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「☒」號）

活動名稱	參觀太空館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3. 幼兒認識香港著名文化設施—太空館	☒	☐	☐
	4. 透過立體球幕影片，了解氣溫上升對冰川生態系統的影響。	☒	☐	☐
	5. 擴闊幼兒的生活經驗。	☒	☐	☐
	透過早上老師帶領的參觀，例如宇宙展覽廳、黑洞探秘等的參觀，當中更有不少多感官及親身接觸的體驗，擴闊了幼兒的生活經驗，讓他們更進一步了解日常或圖書上看到的天文及宇宙中的知識。同時能配合幼兒的文化水平發展，讓幼兒認識香港著名文化設施—太空館的外形、地點、展館等。其後透過立體球幕影片，觀賞到在北極內生活的動物了解全球暖化的問題，影響到我們的居住環境，從而提升幼兒對環境保護的意識。 整體上，K3幼兒表現投入，在參觀宇宙展覽廳中，幼兒對不同的星體知識感興趣，更主動說出已有知識，例如這是水星、月亮。在觀看立體球幕影片時，幼兒亦表現專注，其後也能夠就影片內容回應老師的相關提問，而且部分幼兒表示希望下一次能跟爸媽再次到太空館。			
活動的改善建議/發展空間	由於展館內容豐富，可在活動前一天在班中簡介太空館，讓幼兒事先準備心情，得知當天的活動目標。幼兒分成小組，老師能詳細講解展覽館內陳設物的內容。展館多元化，未必有足夠時間參觀每一項，因此老師可於事前先挑選合適的部份，到現場時可濃縮時間，去其他的展廳。下午立體球幕影片，有個別幼兒黑暗、浮動官感會有害怕表現，幼兒可安排坐近老師，以便照顧。			