

. 幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

獲發津貼金額（元）： 23186

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他： _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（四）：

舉辦日期	2025年6月18日
活動名稱	愛護動物協會「沉浸式護動學堂」
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：
活動內容	會場設教室教授動物知識，透過投影裝置帶來 270 度沉浸式學習體驗，讓參加者彷彿置身於不同的場景中，通過感測儀器與環境互動，有趣地探索動物王國，深入了解各種動物知識。最後藉探訪領養部，透過待領養動物的故事，帶出領養代替購買的訊息。
參加人數	教師：4人 學生：27人 其他（請註明）： （總數：31人）
預算開支	\$7110（門券\$180x27幼兒、\$150x4成人=\$5460、租車\$1650）
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	愛護動物協會

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「☒」號）

活動名稱	愛護動物協會「沉浸式護動學堂」			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 幼兒認識各種動物知識。	☒	☐	☐
	2. 讓幼兒學習領養代替購買的訊息。	☒	☐	☐
	3. 讓幼兒學習尊重及愛護動物的態度。	☒	☐	☐
	4. 擴闊幼兒的生活經驗。	☒	☐	☐
	透過協會職員安排的填色活動，幼兒初步認識到狗隻的種類，故事動畫介紹及互動遊戲，令幼兒認識不棄養動物的重要及模擬照顧寵物的體驗；幼兒從參觀不同寵物的領養區，真實感受到狗隻、貓，白兔等待領養動物的狀況和需要，使幼兒培養更加珍惜和愛護動物的態度。 參與活動時，幼兒能按指示行事，對職員的講解表現十分專注，尤其在遊戲和互動影片環節。幼兒對自己填色的狗隻能生動地出現在屏幕前感到很新奇雀躍，對影片中其他野生動物的介紹及互動遊戲亦能積極和投入參與，表現雀躍。幼兒在進入領養區參觀時能夠遵從職員的指示保持安靜，守秩序前行，看到比較大型的狗隻吠叫時亦能保持克制，勇敢前行，表現出無比的勇氣。			
活動的改善建議 /發展空間	由於不熟識機構內的環境，未有預計在參觀路線中需要為幼兒打開很多道門，同時要人手擋門讓幼兒通過，人手方面稍失預算。於活動前與愛護動物協會人員保持良好溝通，事先了解場地環境，提出照顧幼兒方面的疑慮及需要，好讓雙方都有更適切的配合。			