

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「」號）

活動名稱	參觀兒童探索博物館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 提升兒童的學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 幼兒自由探索遊玩方法，燃點幼兒的好奇心	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 探索不同的主題操弄展品，加強幼兒動手做能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 豐富幼兒生活經驗及動手玩能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 擴闊幼兒的生活經驗。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>幼兒對館內的物品很感興趣，由於場內有很多動手玩的場地，且甚有趣，有些場景需要動腦、有些場地是扮演，活動多元化，令幼兒不致沉悶，保持新鮮感與好奇心。因此幼兒很投入，在館內表現活潑，亦樂於對每項物品進行探索與操弄。</p> <p>在預約時，由於有很多學校也到此館參觀，因此可以選擇的日子不多、時間，幼兒在飯後乘車會易有嘔吐的風險，而回程後進食茶點亦較趕急。在水之源的區角，由於是玩水，因此有部分表現興奮的幼兒，即使摺了衣袖，仍會弄濕手袖、等，衫身由於只帶了兩套後備衣物，因此不夠替換，老師需以吹風機吹乾衣物。</p>			
活動的改善建議 / 發展空間	<p>下次選擇時間最佳是上午，惟若不許可需飯後外出，可提早些進餐，讓幼兒多些時間消化，以防乘車時不適。而玩水方面，可帶備多些後備校服或膠袖套，以防弄濕。</p>			