

幼稚園活動津貼運用計劃
2024-2025 學年

獲發津貼金額（元）： 23186

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動（七）：

舉辦日期	2025年8月13日
活動名稱	參觀金融管理局
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明) :
活動內容	幼兒在主題「錢幣的秘密」中，認識到香港流通的貨幣，為加深幼兒對港幣、金融體制、歷史的認識，因此參觀金融管理局。展覽館介紹金管局的工作和香港貨幣及銀行的發展，分為三部分：「政策」展區闡述金管局的工作，並介紹相關的金融概念；「貨幣」展區全面介紹香港貨幣的設計、防偽特徵、製作過程和其他趣味知識，並展出香港現時流通的鈔票和硬幣；「歷史長廊」以 1842 年香港開埠初期為起點，細訴過百年來香港的貨幣、金融和銀行發展史，並回顧金管局工作的里程碑。
參加人數	教師：6人 學生：34人 其他 (請註明) : (總數：40人)
預算開支	\$1950 (租車)
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	金融管理局

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「☒」號）

活動名稱	參觀金融管理局			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 認識香港及鄰近地區流通的一些硬幣及紙幣	☒	☐	☐
	2. 介紹香港貨幣及銀行發展史	☒	☐	☐
	3. 認識古時流通的貨幣	☒	☐	☐
	4. 知道香港金融體制的歷史	☒	☐	☐
是次大致順利完成幼兒較約定時間早到達金融管理局，金管局保安嚴密，必須為每位幼兒在大堂內核對身份及掛上名牌，唯在聯絡時，管方未有表示，因此見有誤會出現。在前往金融管理局前，老師已在校內與幼兒初步認識香港的貨幣，幼兒對貨幣有基本的認識，幼兒對參觀表現興奮。參觀時，導賞集中於展板講解，時間略長，幼兒未有參觀到其他展櫃，表現略有失望。				
活動的改善建議/發展空間	在參觀上建議下次可主動詳細向管區人員多加發問，了解入管前的準備，可減低當中的誤會。而香港金融歷史較深，在回校後，老師可以與幼兒再多講解一下，以鞏固學習經驗。			